ALŪKSNES NOVADA PAŠVALDĪBA

**MALIENAS PAMATSKOLA**

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.4412900908

Nodokļu maksātāja struktūrvienības

reģistrācijas kods 90000479950

“BRENCI-7”, BRENCOS, MALIENAS PAGASTĀ, ALŪKSNES NOVADĀ, LV-4359

TĀLRUNIS 643-54315, E-PASTS [skola.maliena@aluksne.lv](mailto:skola.maliena@aluksne.lv)

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

**2016**

|  |  |
| --- | --- |
| **SATURS**  1.Malienas pamatskolas vispārīgs raksturojums ……………………………  2.Malienas pamatskolas pamatmērķi ……………………………………….  3.Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde …………………………  4.Malienas pamatskolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos  4.1. Mācību saturs. Skolas īstenotās izglītības programmas ……………...  4.2.. Mācīšana un mācīšanās  4.2.1. Mācīšanas kvalitāte …………………………………………..  4.2.2. Mācīšanās kvalitāte …………………………………………..  4.2.3. Vērtēšanas kā mācību procesa sastāvdaļa ……………………  4.3. Izglītojamo sasniegumi  4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā ………………………  4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos …………….  4.4.Atbalsts izglītojamiem  4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana …………………………………………….  4.4.2. Atbalsts personības veidošanā ………………………………...  4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā ……………………………………..  4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciācijai …………………………  4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām …………..  4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni ………………………………  4.5. Malienas pamatskolas vide  4.5.1.Mikroklimats …………………………………………………..  4.5.2.Fiziskā vide ……………………………………………………  4.6. Malienas pamatskolas resursi  4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi …………………………  4.6.2 .Personālresursi ……………………………………………….  4.7. Malienas pamatskolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana  4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana …………..  4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība ……………….  4.7.3 .Iestādes sadarbība ar citām institūcijām …………………….....  5.Citi sasniegumi ………………………………………………………..........  6.Turpmākā attīstība ………………………………………………………..... | 3  5  9  10  11  12  13  14  16  18  19  20  21  22  22  23  24  25  25  26  27  27  29  30 |

**1.MALIENAS PAMATSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS**

Malienas pamatskola atrodas 11 km no Alūksnes, Alūksnes novada Malienas pagastā. Pagasta teritorija robežojas ar Jaunalūksnes, Mālupes, Annas un Jaunannas pagastiem. Pagasts aizņem 55 km² lielu teritoriju. Skolas juridiskā adrese ir “Brenci 7”, Brencos, Malienas pagastā, Alūksnes novadā, LV-4359.

Malienas pamatskola ir Alūksnes novada pašvaldības iestāde. Pirmā skolas ēka tagadējā Malienas pagastā uzcelta 1872.gadā, bet ir ziņas, ka jau 1864.gadā Alūksnes draudzes pērminderis Kopmaņu mājās saka mācīt bērnus.

Malienas pagastā ir attīstīta piena lopkopība, graudkopība, netradicionālā lauksaimniecība, ir ap 20 zemnieku saimniecības. Pagastā darbojas divas izglītības iestādes (Malienas pamatskola un speciālā pirmsskolas izglītības iestāde “Mazputniņš”), tautas nams, pasta nodaļa, bibliotēka, veikals. Malienas pagastā deklarēti 422 iedzīvotāji, no tiem 86 bērni un jaunieši, 69 pensionāri un 267 darbspējīgie. Pagasta iedzīvotāji strādā savās piemājas saimniecībās, pie pagasta zemniekiem, pagasta iestādēs, Alūksnē. Pagastā ir 6 aktīvas audžuģimenes.

Malienas pamatskola izvietota divās ēkās. Mācību telpu kopējā platība ir 194 m², maksimālā izglītojamo ietilpība iestādē 97. Apvienota sporta un aktu zāle. 2011.gadā veikts matemātikas kabineta kapitālais remonts, 2013.gadā labiekārtota skolas apkārtne (Sorosa Fonds Latvija un nodibinājuma “Malienas skolas fonds finansējums). 2016.gadā veikta skolas ēkas fasādes atjaunošana, uzklāts asfalta segums ceļam ap skolu, sakārtota automašīnu stāvvieta.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, MK noteikumi, uz šo likumu pamata izdotie normatīvie akti, Alūksnes novada domes saistošie noteikumi un lēmumi, valdības lēmumi un Malienas pamatskolas nolikums.

Malienas pamatskola īsteno 4 izglītības programmas:

* Vispārējās pamatizglītības programmu (programmas kods 21011111);
* Pamatizglītības profesionāli orientētā virziena programmu (programmas kods 21014111);
* Speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (programmas kods 21015811);
* Speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (programmas kods 21015611).

Skolā kopš 2015.gada septembra darbojas Jaunannas Mūzikas un mākslas pamatskolas punkts, kurā 25 bērni apgūst profesionālās ievirzes programmu “Vizuāli plastiskā māksla”.

2016./2017.m.g. Malienas pamatskolā mācās 56 skolēni, no tiem vispārējās pamatizglītības programmā - 23, profesionāli orientētā virziena programmā - 26, speciālās pamatizglītības programmā ar mācīšanās traucējumiem - 3, speciālās pamatizglītības programmā ar garīgās attīstības traucējumiem - 4.

2016./2017.m.g. skola piedāvā šādas interešu izglītības programmas:

- Tautas dejas (2 kolektīvi);

- Teātris;

- Popgrupa “Marmelādes” (2 kolektīvi);

- “Sporto visi!”.

Saistībā ar profesionāli orientētā virziena programmu skolēniem tiek piedāvātas fakultatīvās nodarbības “Veidošana”, “Papīra plastika”, “Materiālmācība”.

Skola atbalsta Valsts Kultūrkapitāla fonda lasīšanas veicināšanas programmu “Bērnu žūrija”, tajā iesaistās skolēni, viņu vecāki un skolotāji.

Skolā tiek nostiprinātas esošās tradīcijas: Zinību diena, Dzejas dienas, Skolotāju diena, Mārtiņdienas tirdziņš, Valsts svētku svinēšana, Ziemassvētku luga, Mātes dienas koncerts, Labdarības nedēļa, pēdējās skolas dienas svinības, saturīgas ekskursijas, vasaras nometnes. Tiek ieviesti jauni pasākumi: Sirds dienas aktivitātes, Olimpiskā diena skolā, Karjeras nedēļa, skolas lapa portālā “Draugiem.lv”, sadarbība ar pagasta un Alūksnes novada zemniekiem.

Skola iesaistās Lauku atbalsta dienesta piedāvātajās programmās “Skolas piens” un “Augļi skolai”.

Malienas pamatskolā strādā 13 pedagogi, no tiem 8 pamatdarbā. Visiem skolotājiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, 2 skolotājiem ir profesionālais maģistra grāds, 1 skolotājs ir ieguvis izglītības iestādes vadītāja kvalifikāciju. 5 skolotāji pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā ir ieguvuši 3.kvalitātes pakāpi, 2 skolotāji – 2.kvalitātes pakāpi. Visi pedagogi regulāri pilnveido zināšanas tālākizglītības kursos.

Skolā regulāri notiek novada audžuģimeņu pasākumi.

**2.MALIENAS PAMATSKOLAS PAMATMĒRĶI**

Malienas pamatskolas **darbības** **pamatmērķis** ir noteikts skolas nolikumā:

1. Organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts vispārējās pamatizglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.
2. Sekmēt izglītojamā atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem un augstākajām morāles vērtībām.

Skolas **darbības pamatvirziens** ir mācību un audzināšanas darbība.

Skolas **galvenie uzdevumi** ir:

1. Īstenot licencētās vispārējās pamatizglītības, speciālās pamatizglītības un interešu izglītības programmas.
2. Nodrošināt iespēju skolēniem iegūt zināšanas, prasmes un attieksmes, sagatavot viņus aktīvai līdzdalībai sabiedrības dzīvei, sekmēt lēmumu pieņemšanas prasmju attīstību un spēju uzņemties atbildību.
3. Izvēlēties mācību un audzināšanas darba metodes un formas, kas nodrošina skolēna personības vispusīgu, harmonisku attīstību.
4. Racionāli izmantot finanšu, materiālos, personāla un informācijas resursus.
5. Sadarboties ar skolēnu vecākiem (aizbildņiem), (turpmāk tekstā- vecākiem), lai nodrošinātu obligātās pamatizglītības ieguvi visiem skolas skolēniem.
6. Sadarboties ar pašvaldības institūcijām un nevalstiskajām organizācijām.
7. Savā darbā ievērot demokrātijas, humānisma, zinātniskuma, individuālās pieejas, diferenciācijas, sistēmiskuma principus mācību un audzināšanas procesā.

**Skolas vērtības:** Laikmetīgums, latviskums, darba tikums, veselība.

**Skolas vīzija:** Malienas pamatskola – Jauno zemnieku un latvisko vērtību skola.

**Skolas misija**: Skola, kurā ir labi skolēnam, pedagogam, sabiedrībai, kurā attīstās mērķus sasniegt spējīgas personības.

Iepriekšējā pašvērtējuma ziņojumā tika norādītas tālākās attīstības vajadzības:

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvirzītā prioritāte** | **Sasniegtais** |
| **Pamatjoma: Mācību saturs**  Atbalsts skolotājiem, paplašinot iespējas mācību metožu dažādošanai. | Pedagogi regulāri papildina savas zināšanas kursos, dalās pieredzē, dodas pieredzes apmaiņas braucienos uz citām izglītības iestādēm, aktīvi piedalās Alūksnes novada metodisko apvienību darbā.  Kvalitatīva sadarbība starp skolas vadību un pedagogiem mācību procesa plānošanā un realizēšanā- mācību satura pilnveidē, mācību līdzekļu nodrošināšanā, atbalsts inovāciju ieviešanā. |
| **Pamatjoma: Mācīšana un mācīšanās**  Turpināt un paplašināt IT izmantošanu mācību procesā. | Pilnveidota IT iespēju izmantošana mācību procesā- labiekārtota datorklase, dators un interneta pieslēgums katrā klasē, interaktīvā tāfele, 3 video projektori, noorganizēti 16 st. kursi skolotājiem ”Microsoft programmu iespējas mācību procesa pilnveidošanai”.  Pedagogi dalās pieredzē ar labās prakses piemēriem par IT izmantošanu mācību procesā. |
| **Pamatjoma: Mācīšana un mācīšanās**  Pilnveidot skolēnu prasmi sadarboties ar citiem un strādāt grupās.  Rosināt mācīšanās procesā vairāk izmantot IT. | Ir pilnveidota skolēnu prasme sadarboties ar citiem un strādāt grupās, stundās izmantojot daudzveidīgas interaktīvās mācību metodes: grupu- komandu darbs, diskusijas, projekti, spēles, mācīšanās darot un apmācot citus.  Skolēni izmanto IT tehnoloģijas mācīšanās procesā skolā un iespēju robežās arī mājās. Skolēniem tika dota iespēja strādāt programmās “Uzdevumi.lv”, lietojot pakalpojumu PROF piedāvājumu, LETONIKA.lv.  Skolēni pēc stundām var papildus strādāt pie datora informātikas kabinetā. |
| **Pamatjoma: Mācīšana un mācīšanās**  Elektroniskā žurnāla “e-klase” ieviešana. | No 2010./2011.m.g. skolā ir ieviesta elektroniskā skolvadības sistēma “e-klase”, nodrošinot pedagoģisko dokumentu ērtu un pārskatāmu darbību. Visiem skolēniem un vecākiem ir iespēja saņemt informāciju “e-klasē”. Paralēli “e-klasei” skolēniem ir dienasgrāmatas. |
| **Pamatjoma: Skolēnu sasniegumi**  Skolēnu motivēšana labākiem mācību sasniegumiem visos mācību priekšmetos. | Skolotāji mācību darbā izmanto dažādas inovatīvas mācību satura apguvei piemērotas metodes.  Skolēniem ar mācīšanās grūtībām un spējīgajiem skolēniem ir nodrošināta iespēja saņemt individuālas konsultācijas.  Ir zināma kārtība skolēnu apbalvošanai par sasniegumiem.  Katra semestra beigās tiek veikta nepietiekamo vērtējumu cēloņu analīze. Plānoti un pārdomāti organizēti papildu mācību pasākumi skolēniem, kuriem ir nepietiekami vērtējumi. Tiek plānotas individuālas pārrunas, lai uzklausītu skolēnu domas, tiek iesaistīti vecāki.  Skolēnu ikdienas mācību darba rezultātos vērojama izaugsme. |
| **Pamatjoma: Atbalsts skolēniem**  Turpināt pilnveidot pirmās medicīniskās palīdzības praktiskās iemaņas. | Tēmas tiek apskatītas klases audzināšanas stundās, kā arī bioloģijā un sociālajās zinībās. Sadarbībā ar profesionālu mediķi, klašu grupām organizētas praktiskas nodarbības. |
| **Pamatjoma: Atbalsts skolēniem**  Karjeras programmas integrēšana visos mācību priekšmetos. | Mācību priekšmetu pedagogi karjeras izglītības jautājumus integrē mācību procesā visa mācību gada garumā, veidojot skolēnos izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā.  Skolā tiek organizēta Karjeras nedēļa, tikšanās ar dažādu jomu speciālistiem (Ēnu dienas aktivitātes), skolas absolventiem, arodskolu pārstāvjiem, organizētas ekskursijas. |
| **Pamatjoma: Atbalsts skolēniem**  Sekmēt 5.-7.kl. skolēnu iniciatīvu pasākumu organizēšanā. | Aktivizēts Skolēnu domes darbs, dome uzsākusi izglītojošo pasākumu organizēšanu.  Skolēni aktīvi iesaistās vides objektu sakārtošanā, skolas dārza plānošanā. |
| **Pamatjoma: Atbalsts skolēniem**  Atbalsts katra skolēna optimālai izaugsmei. | 95 % no skolas skolēniem ir iesaistījušies vismaz 2 ārpusstundu nodarbībās.  Klasēs tiek veidoti skolēnu portfolio, kuros atspoguļojas konkrētā skolēna mācību darbs, intereses, patriotisms, lasītprasme. Informācija ļauj saredzēt panākumus, skolēni mācās izvērtēt savus sasniegumus, prognozēt rezultātu.  Nodrošināts individuālais darbs un konsultācijas skolēniem ar mācīšanās grūtībām, mērķtiecīgs darbs ar talantīgajiem skolēniem- piedalīšanās olimpiādēs, konkursos, projektos.  Laba sadarbība ar vecākiem- katru mēnesi vecāki tiek informēti par skolēnu mācību sasniegumiem, 1 reizi gadā klases audzinātājs aicina skolēna vecākus uz individuālām sarunām par skolēna izaugsmes dinamiku. Atklātās stundas Vecāku dienu ietvaros. |
| **Pamatjoma: Skolas vide**  Veicināt skolēnu pašdisciplīnu. | Skolā ļoti labi tiek organizēts dežūrdarbs, skolēni paši rūpējas par skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu.  Dežūrdarbs klasēs ir pārdomāts un efektīvs. |
| **Pamatjoma: Skolas vide**  Rezerves evakuācijas kāpņu izbūve no 3.stāva.  Skolas fasādes remonts. | Kopš 2014.g. rezerves evakuācijas kāpņu izbūve no 3.stāva nav aktuāla, jo ir izmaiņas normatīvajos aktos.  Sadarbībā ar Malienas pagasta pārvaldi un Alūksnes novada pašvaldību, 2016.gada vasarā ir veikts skolas fasādes remonts. |
| **Pamatjoma: Resursi**  Skolas informatizācijas projekta realizēšana.  Skolas virtuves un meiteņu mājturības kabineta pilnveide un modernizācija. | Pakāpeniski tiek iegādāta un atjaunota datortehnika. Datorklasē ir 12 datori skolēniem.  SFL projekta “Vēl viens pakāpiens Malienas bērnu un ģimenes atbalsta centra darbībā” ietvaros, 2013.g. tika izveidots un aprīkots meiteņu mājturības kabinets.  Skolas virtuvē regulāri tiek veikts kosmētiskais remonts, atjaunots inventārs, iegādāta jauna tehnika, piemēram, virtuves kombains. |
| **Pamatjoma: Resursi**  Turpināt iesaistīšanos projektos finanšu līdzekļu efektīvai piesaistei.  Sponsoru plašāka piesaiste. | Aktīva projektu iesniegšana un realizācija- iegūts dažāds sporta inventārs, papildināts mācību līdzekļu un inventāra klāsts, finansējums vasaras nometnēm, interešu izglītībai, pieaugušo apmācībai, atbalsta personālam, daiļliteratūras grāmatas skolas bibliotēkai, labiekārtota skolas apkārtne, izveidota mūsu novadnieka, skolas absolventa, rakstnieka A.Pelēča istaba “Aļa istaba”.  Izveidojusies veiksmīga sadarbība ar skolas absolventiem- regulāri dāvinājumi skolai: “Labinieku” ekskursija, atbalsta personāla nodrošinājums (apmaksāts logopēda darbs), mācību materiāli un līdzekļi |
| **Pamatjoma: Resursi**  Nemitīga profesionālā pilnveide un tālākizglītība. | Skolas pedagogi regulāri apmeklē piedāvātos un nepieciešamos kursus un apmācības.  2015.g. gadā uzņēmām viesos Lietuvas Gatauciai pamatskolas kolektīvu un Valmieras Pārgaujas sākumskolas kolektīvu. |
| **Pamatjoma: Resursi**  Pilnveidot sadarbību ar citām pamatskolām tālākizglītības nolūkos. | Piedalāmies novada rīkotajos pasākumos ar skolēnu komandām citās skolās, piemēram, konkurss “Matemātika- visu zinātņu karaliene”, kas katru gadu notiek uzvarētāju komandas skolā.  Alūksnes un Apes novadu skolām rīkojam radošo darbu konkursu “A.Pelēcis- skarbais malēnietis”, atsaucība un interese ir liela. |
| **Pamatjoma: Resursi**  Turpināt pilnveidot metodisko komisiju darbu. | Metodisko komisiju darbs skolā ir aktivizējies.  Metodisko komisiju vadītāji ieplāno aktuālus, skolotājus interesējošus jautājumus. |
| **Pamatjoma: Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**  Skolas pašvērtējuma sistēmas pilnveidošana. | Skolas darbības pašvērtēšanā iesaistīti visi pedagogi, tiek ņemts vērā skolēnu un vecāku viedoklis.  Skolas pašvērtēšanas process ir regulārs. |
| **Pamatjoma: Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**  Darbs pie jauna attīstības plāna izstrādes. | Ir izstrādāts un saskaņots Malienas pamatskolas attīstības plāns 2011.-2014.g.  Ir izstrādāta un saskaņota Malienas pamatskolas attīstības stratēģija 2016.-2020.m.g., kas sasaucas ar Alūksnes novada izglītības attīstības programmu 2016.-2020.g.  Šobrīd norit darbs pie jauna attīstības plāna izstrādes. |
| **Pamatjoma: Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**  Nodrošināt kopīgi izvirzīto prasību ievērošanu. | Skolas vadība plāno skolas darbu, tajā skaitā kontroli un izvērtēšanu, visos tās darbības virzienos: vienojas par izmantojamajām metodēm, atbildīgajām personām, laiku un vērtēšanas kritērijiem.  Veicot kontroli, tiek izvirzītas pietiekami augstas un konkrētas prasības. |

**3.IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE**

2010.gada Malienas pamatskolas darbības kvalitātes vērtēšanas ekspertu komisijas norādīto rekomendāciju izpilde:

**1.Pilnveidot mācību metodes stundās (īpaši apvienotajās klasēs), paplašināt informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā.**

Skolotāji mācību stundās izmanto ESF projekta “Dabaszinātnes un matemātika” ietvaros saņemtos materiālus: vizuālos materiālus (CD), interaktīvos kursus skolēnu pašmācībai (CD), mācību filmas (DVD). Izglītojamajiem un pedagogiem tika dota iespēja strādāt programmās “uzdevumi.lv”, “letonika.lv”.

Pedagogi dalās pieredzē ar labās prakses piemēriem par IT izmantošanu mācību procesā, par dažādu mācību metožu izmantošanu izglītojamo mācīšanā.

**2.Izstrādāt jaunu skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, realizēt un pārraudzīt to ikdienas darbā.**

Izstrādāta jauna skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Pedagogi ar 2011./2012.m.g. 1.septembri praktiski realizēja jauno skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un direktore veica mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības pārraudzību. Ar 2016./2017.m.g. 1.septembri skolotāji realizē iekšējo normatīvo dokumentu “Malienas pamatskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas reglaments”.

**3.Izvērst darbu speciālās pamatizglītības programmā.**

Visi pedagogi ir ieguvuši kursu apliecību darbam speciālās pamatizglītības programmas realizēšanai. 2016./2017.m.g. jaunpienākušie pedagogi ir pieteikti Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas pedagogu tālākizglītības programmā “Skolotāja darbs iekļaujošas izglītības īstenošanas aspektā vispārējās izglītības iestādē.

**4.Plānot skolas virtuvē iegādāties jaunu elektrisko plīti.**

2011.gada beigās novada pašvaldība piešķīra papildus finansējumu un virtuvei tika iegādāta jauna elektriskā plīts.

**4.MALIENAS PAMATSKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS**

1. **Mācību saturs – Malienas pamatskolas īstenotās izglītības programmas**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums | Kods | Licence | | Akreditācijas termiņš | Izglītojamo skaits | |
| Nr. | Datums |  | 2015./2016.m.g. | 2016./2017.m.g. |
| Pamatizglītības programma | 21011111 | V-5961 | 2012.gada 6.decembrī | 2012.gada 14.decembris – 2017.gada 11.janvāris | 29 | 23 |
| Pamatizglītības profesionāli orientētā virziena programma | 21014111 | V-5962 | 2012.gada 6.decembrī | 2015.gada 24.februāris – 2017.gada 11.janvāris | 22 | 26 |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem | 21015611 | V-5359 | 2012.gada 13.augustā | 2015.gada 11.jūnijs – 2017.gada 11.janvāris | 3 | 3 |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem | 21015811 | V-5963 | 2012.gada 6.decembrī | 2015.gada 24.februāris – 2017.gada 11.janvāris | 3 | 4 |

Visas skolā apgūstamās izglītības programmas ir licencētas un atbilst attiecīgajai izglītības pakāpei un valsts pamatizglītības standartam.

Skolā mācības notiek latviešu valodā.

Mācību priekšmetu stundu skaits skolas stundu sarakstā ir atbilstošs katrai licencētajai programmai. Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst valstī noteiktajām normatīvajām prasībām.

Licencēto izglītības programmu īstenošanai tiek izmantotas Valsts izglītības satura centra (VISC) mācību priekšmetu paraugprogrammas. Skolotāji pārzina mācību priekšmetu standartus, atbilstoši to prasībām izvēlas mācību metodes un mācību līdzekļus, plāno mācību satura apguves secību un tēmu apguvei paredzēto laiku, ievērojot skolēnu vajadzības, paredzot diferencētu pieeju. Speciālo pamatizglītības programmu izglītojamajiem tiek veidoti individuālie izglītības plāni. Individuālo izglītības plānu rezultāti tiek analizēti pedagogu sanāksmēs, atbilstoši sasniegumiem tiek veiktas korekcijas.

Izglītības iestādē 2016./2017.m.g. tiek īstenotas interešu izglītības programmas “Teātris”, “Popgrupa “Marmelādes””, “Tautas dejas” no valsts budžeta līdzekļiem un interešu izglītības programma “Sporto visi!” no pašvaldības finansējuma, fakultatīvās nodarbības “Veidošana”, “Papīra plastika”, “Materiālmācība” saistībā ar profesionāli orientētā virziena pamatizglītības programmu.

Klašu audzinātāji plāno klases stundu tēmas, ārpusstundu pasākumus, ekskursijas un pārgājienus, klases vecāku sanāksmes un individuālās tikšanās ar izglītojamo vecākiem, sarunas ar vecākiem vai skolēniem fiksē “e-klases” žurnāla pielikumā. Klases stundu plānošanā un pēctecības nodrošināšanā no 2016.gada 1.septembra klašu audzinātāji izmanto VISC metodiskos ieteikumus klases stundu programmā. Audzināšanas darbā sadarbojas klašu audzinātāji, Izglītības pārvaldes atbalsta speciālisti, skolas karjeras skolotāja, mācību priekšmetu skolotāji. Klašu audzinātāju metodiskās komisijas vadītāja informē par jaunāko audzināšanas darba jomā.

**Malienas pamatskola lepojas** ar 4 pamatizglītības programmām, daudzveidīgu interešu izglītības programmu piedāvājumu, labu audzināšanas darbu.

**Turpmākā attīstība:** individuālo mācību plānu un atbalsta pasākumu plānu īstenošana.

**Vērtējuma līmenis: ļoti labi**

1. **Mācīšana un mācīšanās.**
   1. **Mācīšanas kvalitāte.**

Malienas pamatskolas vadība un pedagogi atbild par mācīšanas kvalitāti.

No 2010./2011.m.g. skolā ieviesta elektroniskā skolvadības sistēma “e-klase”, nodrošinot pedagoģisko dokumentu ērtu un pārskatāmu apstrādi. Skolotāji regulāri veic ierakstus žurnālā, norādot mācību saturu, veicamos uzdevumus, skolēnu mācību sasniegumus. Skolēniem un viņu vecākiem ir iespēja sekot līdzi sekmēm, uzdotajiem mājasdarbiem, citai informācijai. Mācību sasniegumi tiek atspoguļoti arī skolēnu dienasgrāmatās, kas visai skolai ir vienotas, kā arī sekmju izrakstos. Iekšējā kontrolē tiek plānota regulāra šo dokumentu pārbaude. Mācību semestra un mācību gada beigās notiek ikdienas mācību sasniegumu un valsts pārbaudījumu vērtējumu uzskaite un analīze, kas tiek izmantota skolas darba izvērtēšanā un mācību procesa pilnveidošanā. Skolēniem ir informācija par konsultācijām.

Skolā darbojas 2 metodiskās komisijas: klašu audzinātāju un sākumskolas. MK vadītāji apmeklē informatīvos seminārus novadā, dalās ar informāciju skolā. Bieži vien tā ir aktuāla visam skolas pedagoģiskajam kolektīvam, tādēļ vislabākā sadarbības forma ir kopējās sanāksmes. Nepieciešamības gadījumos par kādu aktualizējušos problēmu kopā sadarbojas atsevišķi ar šo problēmu saistīti pedagogi. Skolotāji izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanas nolūkā sadarbojas ar logopēdu.

Skolotāji sanāksmēs dalās pieredzē ar semināros vai kursos gūtajām atziņām, veiksmīgi izvēlētajām metodēm un problēmu risinājumiem. Malienas pamatskolas pedagogi regulāri apmeklē citas skolas, piedalās to rīkotajās metodiskajās dienās, piemēram, Gaujienas internātpamatskolā, kur guva jaunas ierosmes darbam ar izglītojamajiem speciālās pamatizglītības programmās.

Skolotāji izmanto daudzveidīgas, mācību satura apguvei piemērotas mācīšanas metodes. Katrs skolotājs uzkrāj metodisko materiālu sava mācību priekšmeta mācīšanai un veiksmīgi to izmanto. Mācību metožu izvēle tiek koriģēta, ņemot vērā pārbaudes darbu rezultātus. Klašu telpas ir iekārtotas tā, lai varētu izmantot jaunākās tehnoloģijas. Kabinetos ir datori ar interneta pieslēgumu, skolā ir 1 interaktīvā tāfele, 3 projektori. Saskaņojot ar skolas vadību, mācību stundu ir iespējams vadīt skolas bibliotēkā, datorklasē vai brīvā dabā. Skolotājiem kvalitatīva mācību procesa vadīšanai ir iegādāti jauni mācību līdzekļi praktiskajiem darbiem dabas zinātnēs. Pēc skolas vadības mācību stundu vērojumiem, vecāku mācību stundu vērojumiem un skolotāju pašvērtējuma ziņojumiem var secināt, ka mācību procesā tiek izmantotas dažādas mācību metodes, tas notiek mūsdienīgi un interesanti.

Skolotāji, realizējot mācību priekšmetu programmas, ievēro sabiedriskās dzīves aktualitātes un saikni ar reālo dzīvi. Skolēni piedalās dažādos konkursos un projektos, piemēram konkursā “Laiks laukiem”, “Gribu būt mobils”, Karjeras nedēļā. Skola regulāri organizē mācību ekskursijas, pārgājienus, tikšanās ar vietējiem uzņēmējiem, zemniekiem, skolēni apmeklē zemnieku saimniecības un reālā vidē iepazīst netradicionālus saimniekošanas veidus.

Audzināšanas darbs norit ne tikai klases audzinātāja stundās, kur īpaša vērība tiek veltīta skolēnu uzklausīšanai, sarunām un diskusijām, bet arī kopīgos klases pasākumos.

Skolotāji prasmīgi veido dialogu ar skolēniem labvēlīgā gaisotnē, veiksmīgi iesaista darbā visus klases skolēnus, rosina skolēnus izteikt savu viedokli, analizēt, secināt, attīsta jaunas prasmes, savu pieredzi popularizē Alūksnes novada laikrakstos un portāla “Draugiem.lv” lapā “Malienas pamatskola”.

Pedagogi strādā pie skolēnu pašvērtēšanas prasmju attīstīšanas, izmantojot pašvērtējuma kartes, pārbaudes darbos lūdzot veikt darba vērtējumu dažādos veidos, mācību stundu nobeigumos, izvērtējot darbu stundā, arī skolēnu dienasgrāmatās ir iekļauts nedēļas sasniegumu pašvērtējums.

**Malienas pamatskola lepojas** ar skolotāju pieredzi un sadarbību ar kolēģiem.

**Turpmākā attīstība:** skolotājiem jāpilnveido svešvalodu prasmes.

**Vērtējuma līmenis: ļoti labi**

* 1. **Mācīšanās kvalitāte.**

Katra mācību gada sākumā skolotāji iepazīstina skolēnus ar prasībām katrā mācību priekšmetā. Skolēni laikus tiek informēti par pārbaudes darbu laikiem un saturu, pārbaudes darbu grafiks ir izvietots skolēniem pieejamā vietā (pie informatīvā stenda un mācību priekšmetu kabinetos). Skolēniem un vecākiem ir pieejama informācija par konsultācijām, valsts pārbaudes darbiem.

Klašu audzinātāji seko, lai skolēni neattaisnoti nekavētu mācību stundas. Skolas iekšējās kārtības noteikumos ir atrunāts, kā jārīkojas izglītojamo vecākiem, ja bērns nevar ierasties uz mācībām. Kavējumi tiek uzskaitīti “e-klasē”, analizēti 2 reizes gadā.

Neattaisnoto iemeslu dēļ kavēto stundu skaits samazinās. Uz vienu izglītojamo neattaisnotu iemeslu dēļ kavētās stundas:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klašu grupa/mācību gads | 2012./2013.m.g. | 2013./2014.m.g. | 2014./2015.m.g. | 2015./2016.m.g. |
| 1.-4. | 11 | 0 | 2 | 1 |
| 5.-9. | 18 | 7 | 4 | 3 |

Skola nodrošina skolēnus ar mācību procesā nepieciešamajām mācību grāmatām un darba burtnīcām. Mācību procesā skolēni aktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas mācību mērķu sasniegšanai – bibliotēku, datorklasi, sporta laukumu, skolas muzeju “Aļa istaba”. Speciālās pamatizglītības skolēni izmanto logopēda palīdzību. 2014./2015.m.g. skolēniem un skolotājiem bija iespēja izmantot interneta vietnes “Uzdevumi.lv” maksas pakalpojumus, bezmaksas iespējas šajā vietnē daļa skolēnu izmanto joprojām. Skolotāji iesaka interneta vietnes, kurās izglītojamie var papildināt savas zināšanas.

Vecāko klašu skolēni savās darba mapēs prognozē mācību sasniegumus, salīdzina ar iegūtajiem vērtējumiem, analizē un nosaka turpmākos mērķus.

Skolotāji rosina skolēnus strādāt mērķtiecīgi, atbilstoši savām spējām. Lai ieinteresētu izglītojamos mācību darbam, tiek organizētas mācību priekšmetu dienas, konkursi. Skolēni tiek rosināti veikt papildus mācību darbu – gatavoties un piedalīties novada mācību priekšmetu olimpiādēs, novada un republikas konkursos, piemēram, “Gribu būt mobils”, “Jauno talantu konkurss”. Mācīšanās motivācijā loma ir arī Edmunda Kļaviņa naudas balvai mācībās labākajiem un “labinieku” ekskursijai, kā arī atzinībām par sasniegumiem skolas informatīvajā stendā.

Izglītojamie labprāt iesaistās zīmējumu konkursos par viņiem aktuālām tēmām, praktiskās aktivitātēs, piemēram, Olimpiskās dienas vingrošanā, Putras programmas ietvaros veselīgu ēdienu gatavošanā.

Skolēnu dome iesaistās izglītojošu pasākumu organizēšanā pirmsskolas izglītības iestādes bērniem un sākumskolēniem, piemēram, “Māci mani, degunlāci!”. Mācību procesā skolēni labprāt sadarbojas mācību uzdevumu veikšanai.

Skolā jūtams, ka aug izglītojamo pašapziņa, jo skolēni arvien vairāk uzdrošinās publiskot savus dzejas darbus, Ziemassvētku pasākumam iesniegta skolēnu sacerēta luga.

**Malienas pamatskola lepojas** par skolēnu papildu darbu, gatavojoties skatuves runas konkursiem un gūtajiem izcilajiem rezultātiem – 2015.gadā 1.vieta valsts mērogā, 2016.gadā 1.pakāpe Alūksnes novada un 2.pakāpe reģiona konkursā.

**Turpmākā attīstība:** visu izglītības programmu, ko skola īsteno, izglītojamo piedalīšanās ārpusskolas konkursos, olimpiādēs.

**Vērtējuma līmenis:** **labi**

* 1. **Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.**

Skolotāji sistemātiski vērtē skolēnu mācību darbu, ievērojot Ministru kabineta noteikumus un skolas izstrādāto iekšējo normatīvo dokumentu “Malienas pamatskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas reglaments”. Pedagogi izmanto vienotu punktu vērtējuma skalu skolvadības sistēmā “e-klase”. Skolēni un vecāki ir iepazīstināti un izprot vērtēšanas kārtību visos mācību priekšmetos.

Skolā tiek veikta nepārtraukta mācību sasniegumu uzskaite, kas atspoguļojas “e-klases” žurnālā, skolēnu dienasgrāmatās, sekmju izrakstos, liecībās, skolēnu personu lietās.

Skolēniem ir zināmi vērtēšanas kritēriji pārbaudes darbos, tie tiek izskaidroti pirms pārbaudes darba. Pārbaudes darbi tiek plānoti, ir izstrādāts pārbaudes darbu grafiks. Vērtējumu rezultāti tiek analizēti, skolēniem ir iespēja izmantot konsultācijas, ja mācību viela nav pietiekami izprasta, ja izglītojamais izrāda vēlmi uzlabot savu sniegumu. Mācību gada laikā skolas vadība kopā ar klases audzinātāju un mācību priekšmeta skolotāju tiekas sarunā ar skolēniem, kuriem ir nepietiekami vērtējumi, vienojas par turpmāko darbību, nepieciešamības gadījumā tiek piesaistīti vecāki.

Katra semestra beigās skolēnu mācību sasniegumus analizē pedagoģiskās padomes sēdē, rezultātus izmanto mācību sasniegumu pilnveidošanai.

Veicinot informācijas apmaiņu starp skolu un vecākiem, tiek organizētas Vecāku dienas, kuru laikā vecāki piedalās mācību stundās un gūst labāku priekšstatu par mācību procesu skolā.

**Malienas pamatskola lepojas** ar skolotāju izpratni par vienotu skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

**Turpmākā attīstība:** vērtēšanas kritēriju precizēšana radošajos darbos.

**Vērtējuma līmenis: labi**

1. **Izglītojamo sasniegumi**
   1. **Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.**

Ikdienas darbs skolā ir vērsts uz to, lai skolēni apgūtu labā līmenī katra mācību priekšmeta standartu un iegūtu kvalitatīvu pamatizglītību.

Izmantojot skolvadības sistēmu “e-klase” tiek veikta mācību sasniegumu salīdzināšana pēc dažādiem kritērijiem. Apkopojot pēdējo trīs mācību gadu rezultātus, var secināt, ka skolēnu ikdienas mācību darba sasniegumos vērojama neliela izaugsme.

**2.-9.klašu skolēnu vidējais vērtējums gadā mācībās**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klase** | **2013./2014.m.g.** | **2014./2015.m.g.** | **2015./2016.m.g.** |
| **2.** | 5,95 | 6,56 | 6,19 |
| **3.** | 7,95 | 5,97 | 6,58 |
| **4.** | 5,98 | 6,33 | 6,30 |
| **5.** | 6,21 | 6,18 | 6,22 |
| **6.** | 6,33 | 6,12 | 5,77 |
| **7.** | 6,88 | 6,11 | 6,31 |
| **8.** | 5,58 | 6,72 | 6,39 |
| **9.** | 5,94 | 5,98 | 7,15 |
| **Skolā** | **6,15** | **6,20** | **6,29** |

**Vidējais vērtējums pa mācību priekšmetiem**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mācību priekšmets** | **2013./2014.m.g** | **2014./2015.m.g.** | **2015./2016.m.g.** |
| Angļu valoda | 5,17 | 5,50 | 5,62 |
| Bioloģija | 6,25 | 5,55 | 6,33 |
| Dabaszinības | 5,80 | 5,84 | 5,56 |
| Fizika | 5,18 | 6,09 | 6,15 |
| Ģeogrāfija | 6,56 | 5,95 | 6,43 |
| Informātika | 6,68 | 6,59 | 5,89 |
| Krievu valoda | 5,92 | 5,77 | 5,90 |
| Ķīmija | 5,09 | 5,55 | 6,08 |
| Latviešu valoda | 5,60 | 5,78 | 5,81 |
| Latvijas vēsture | 5,77 | 5,60 | 6,28 |
| Literatūra | 6,60 | 6,03 | 5,94 |
| Matemātika | 5,38 | 5,45 | 5,65 |
| Mājturība un tehnoloģijas | 6,50 | 6,67 | 6,80 |
| Mājturība un tehnoloģijas meitenēm | 7,53 | 7,58 | 7,27 |
| Mājturība un tehnoloģijas zēniem | 6,94 | 7,79 | 6,94 |
| Mūzika | 6,56 | 6,93 | 6,76 |
| Pasaules vēsture | 5,82 | 5,37 | 6,31 |
| Sociālās zinības | 6,68 | 6,37 | 7,49 |
| Sports | 6,68 | 6,98 | 7,62 |
| Vizuālā māksla | 7,34 | 6,95 | 6,70 |

Izglītojamajiem, kuriem nepieciešama palīdzība mācībās, ir iespēja apmeklēt mācību priekšmetu konsultācijas, kā arī uzlabot pārbaudes darbu rezultātus. Lielākoties papildu darbs pēc stundām ir pedagogu iniciatīva.

Salīdzinot mācību rezultātus ikdienā un valsts pārbaudes darbos, jāsecina, ka novērtējums daudz neatšķiras. Retos gadījumos starpība ir 2 balles.

**9.klases skolēnu vērtējumi ballēs ikdienā un eksāmenos**

**2013./2014.m.g.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skolēns | Angļu v. | | | | Krievu v. | | | | Latv.v. | | | Literat. | | |  | Vēsture | | | | Matemātika | | | |
| 7.klase | 8.klase | 9.klase | Eksāmens | 7.klase | 8.klase | 9.klase | Eksāmens | 7.klase | 8.klase | 9.klase | 7.klase | 8.klase | 9.klase | Eksāmens | 7.klase | 8.klase | 9.klase | Eksāmens | 7.klase | 8.klase | 9.klase | Eksāmens |
| 1. | 4 | 4 | 4 | **5** |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **5** | 4 | 4 | 4 | **4** | 4 | 4 | 4 | **4** |
| 2. |  |  |  |  | 7 | 7 | 7 | **6** | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | **6** | 5 | 6 | 6 | **5** | 6 | 7 | 6 | **6** |
| 3. | 6 | 7 | 7 | **9** |  |  |  |  | 4 | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 | **8** | 5 | 5 | 7 | **6** | 4 | 5 | 6 | **6** |
| 4. | 6 | 6 | 5 | **5** |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **6** | 5 | 5 | 5 | **6** | 4 | 5 | 5 | **5** |

**2014./2015.m.g.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skolēns | Angļu v. | | | | Krievu v. | | | | Latv.v. | | | Literat. | | |  | Vēsture | | | | Matemātika | | | |
| 7.klase | 8.klase | 9.klase | Eksāmens | 7.klase | 8.klase | 9.klase | Eksāmens | 7.klase | 8.klase | 9.klase | 7.klase | 8.klase | 9.klase | Eksāmens | 7.klase | 8.klase | 9.klase | Eksāmens | 7.klase | 8.klase | 9.klase | Eksāmens |
| 1. |  |  |  |  | 7 | 8 | 8 | **8** | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | **6** | 5 | 6 | 6 | **6** | 5 | 4 | 4 | **5** |
| 2. |  |  |  |  | 5 | 4 | 4 | **5** | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | **5** | 5 | 4 | 4 | **4** | 4 | 4 | 4 | **5** |
| 3. |  |  |  |  | 4 | 4 | 5 | **5** | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | **8** | 4 | 4 | 6 | **5** | 4 | 5 | 4 | **5** |
| 4. |  |  |  |  | 5 | 7 | 7 | **8** | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | **6** | 4 | 4 | 6 | **6** | 5 | 5 | 6 | **6** |
| 5. | 5 | 5 | 6 | **5** |  |  |  |  | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | **6** | 5 | 6 | 6 | **6** | 7 | 6 | 7 | **7** |
| 6. | 6 | 5 | 5 | **4** |  |  |  |  | 6 | 6 | 7 | 6 | 6 | 7 | **8** | 5 | 6 | 6 | **6** | 5 | 5 | 6 | **6** |

**2015./2016.m.g.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skolēns | Angļu v. | | | | Krievu v. | | | | Latv.v. | | | Literat. | | |  | Vēsture | | | | Matemātika | | | |
| 7.klase | 8.klase | 9.klase | Eksāmens | 7.klase | 8.klase | 9.klase | Eksāmens | 7.klase | 8.klase | 9.klase | 7.klase | 8.klase | 9.klase | Eksāmens | 7.klase | 8.klase | 9.klase | Eksāmens | 7.klase | 8.klase | 9.klase | Eksāmens |
| 1. | 6 | 7 | 6 | **5** |  |  |  |  | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | **8** | 7 | 6 | 8 | **6** | 7 | 8 | 7 | **7** |
| 2. |  |  |  |  | 9 | 8 | 8 | **9** | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | **5** | 7 | 7 | 7 | **7** | 8 | 7 | 7 | **7** |
| 3. | 6 | 6 | 5 | **5** |  |  |  |  | 6 | 5 | 5 | 6 | 7 | 6 | **6** | 7 | 7 | 7 | **8** | 6 | 6 | 5 | **4** |

**Turpmākā attīstība:** panākt skolēnu, kas mācās optimālā līmenī, skaita palielināšanos, veicināt izglītojamo individuālo atbildību par mācību rezultātiem.

* 1. **Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.**

**Diagnosticējošo darbu rezultāti 3. un 6.klasē**

**2015./2016.m.g.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Diagnost. darbs | Kopvērt. % Malienas pamatskolā | Kopvērt. % Alūksnes novadā | Kopvērt.%  pēc urbanizāc.  (lauku skolas) | Kopvērt.% valstī |
| 3.kl. mācībval. | 74.1 | 63.27 | 71.11 | 74.2 |
| 3.kl. matem. | 63.16 | 57.49 | 66.83 | 72.0 |
| 6.kl. mācībval. | 55.39 | 54.10 | 60.69 | 64.0 |
| 6.kl. matem. | 48.21 | 61.18 | 61.15 | 66.25 |
| 6.kl. dabasz. | 55.0 | 59.46 | 62.57 | 64.12 |

**2014./2015.m.g.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Diagnost. darbs | Kopvērt. % Malienas pamatskolā | Kopvērt. % Alūksnes novadā | Kopvērt.%  pēc urbanizāc.  (lauku skolas) | Kopvērt.% valstī |
| 3.kl. mācībval. | 51.07 | 76.63 | 75.21 | 78 |
| 3.kl. matem. | 41.91 | 71.49 | 71.52 | 76 |
| 6.kl. mācībval. | 57.48 | 53.37 | 59.46 | 62 |
| 6.kl. matem. | 56.58 | 48.33 | 52.96 | 58 |
| 6.kl. dabasz. | 60.83 | 59.47 | 64.41 | 68 |

**2013./2014.m.g.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Diagnost. darbs | Kopvērt. % Malienas pamatskolā | Kopvērt. % Alūksnes novadā | Kopvērt.%  pēc urbanizāc.  (lauku skolas) | Kopvērt.% valstī |
| 3.kl. mācībval. | 88.64 | 76.82 | 74.66 | 77 |
| 3.kl. matem. | 83.33 | 69.89 | 77.89 | 78 |
| 6.kl. mācībval. | 64.30 | 65.62 | 67.06 |  |
| 6.kl. matem. | 62.93 | 64.73 | 62.74 |  |
| 6.kl. dabasz. | 63.67 | 63.53 | 62.06 |  |

**Valsts pārbaudes darbu rezultāti**

**Eksāmenu rezultāti par pamatizglītības ieguvi 2015./2016.m.g.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eksāmens | Kopvērt. % Malienas pamatskolā | Kopvērt. % lauku skolās | Kopvērt. % pamatskolās |
| Latviešu valoda | 68,18 | 62.82 | 63.51 |
| Matemātika | 60.0 | 54.87 | 56.33 |
| Latvijas vēsture | 73.33 | 60.34 | 61.47 |
| Angļu valoda | 52.5 | 66.72 | 68.37 |
| Krievu valoda | 85.0 | 73.37 | 74.95 |

**2014./2015.m.g.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eksāmens | Kopvērt. % Malienas pamatskolā | Kopvērt. % lauku skolās | Kopvērt. % pamatskolās |
| Latviešu valoda | 68.64 | 61.09 | 61.28 |
| Matemātika | 56.23 | 56.74 | 58.50 |
| Latvijas vēsture | 56.86 | 65.01 | 65.63 |
| Angļu valoda | 42.00 | 65.60 | 67.36 |
| Krievu valoda | 64.25 | 73.25 | 74.11 |

**2013./2014.m.g.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eksāmens | Kopvērt. % Malienas pamatskolā | Kopvērt. % lauku skolās | Kopvērt. % pamatskolās |
| Latviešu valoda | 65.23 | 63.23 | 63.69 |
| Matemātika | 52.67 | 54.23 | 54.69 |
| Latvijas vēsture | 56.18 | 62.25 | 63.24 |
| Angļu valoda | 61.67 | 62.83 | 63.52 |
| Krievu valoda | 66.00 | 68.01 | 69.58 |

2015./2016.mācību gadā diagnosticējošajos darbos Malienas pamatskolas 3.klases skolēnu sasniegumi ir tuvi rezultātam valstī, savukārt, 6.klases skolēnu mācību sasniegumi atpaliek no valstī vidējā rezultāta, īpaši matemātikā. Viens no iemesliem tam ir konkrētās klases skolēnu zemā mācību motivācija. Ir ieguldīts klases audzinātājas, priekšmetu skolotāju darbs, skolēni ir aicināti uz sarunu pie skolas vadības, notikušas sarunas ar izglītojamo vecākiem. Tas ir sniedzis īslaicīgu uzlabojumu, darbs ir turpināms. Ļoti labus sasniegumus, kas pārsniedz vidējo vērtējumu Malienas pamatskolai līdzīgās skolās uzrādījuši 2015./2016.m.g. pamatizglītību ieguvušie skolēni. Salīdzinoši zemu vērtējumu ieguvusi skolniece, kura vienīgā kārtoja eksāmenu angļu valodā.

Malienas pamatskolas pedagoģiskās padomes sēdēs tiek izvērtēti valsts pārbaudes darbu rezultāti un izvirzīti uzdevumi turpmākajam mācību procesam skolā. Pedagogi turpina strādāt pie skolēnu mācību motivācijas veidošanas, vada konsultācijas, dažādo mācību metodes stundās.

**Malienas pamatskola lepojas** ar godprātīgiem skolēnu ikdienas mācību sasniegumu novērtējumiem, kas maz atšķiras no valsts pārbaudes darbos iegūtajiem.

**Turpmākā attīstība:** kāpināt valsts pārbaudes darbu rezultātus, īpaši angļu valodā.

1. **Atbalsts izglītojamajiem**
   1. **Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).**

Malienas pamatskolas skolēniem un darbiniekiem ir iespēja saņemt kvalificētu atbalstu no Izglītības pārvaldes izglītības iestāžu atbalsta speciālistiem (psihologa, speciālās izglītības skolotāja, karjeras speciālista, logopēda). Atbalsta personāls sniedz rekomendācijas, piedalās skolas Vecāku dienās, konsultē, veic izpēti, 2 reizes gadā ierodas skolā ar atbalsta pasākumiem. Skolā uz vietas ar speciālās pamatizglītības skolēniem strādā logopēds. Tiek apkopota informācija par izglītojamo veselības stāvokli un atsevišķu izglītojamo individuālajām vajadzībām, ievērojot ārsta norādījumus. Ir sadarbība ar pirmsskolas izglītības iestādes feldšeri, nepieciešamības gadījumā saņemot palīdzību. Izglītojamie un skolotāji ir informēti, kā rīkoties pēkšņas saslimšanas un traumu gadījumos, par izglītojamo veselības problēmām tiek informēti skolēnu vecāki. Izveidojusies sadarbība ar Vidzemes slimību profilakses centra higiēnisti Ilzi Stradiņu, kura 1 reizi divos gados, saskaņojot ar audzēkņu vecākiem, veic izglītojamajiem zobu higiēnas pārbaudi un par rezultātiem informē skolēnu vecākus.

Skolā ir izstrādāti noteikumi par pirmās palīdzības sniegšanu, rīcību ekstremālās un nestandarta situācijās, ceļu satiksmes drošību, personas higiēnu un darba higiēnu, drošību mācību kabinetos, drošību sporta sacensībās, masu pasākumos, instrukcijas par elektrodrošību un ugunsdrošību. Skolēni tiek instruēti mācību gada sākumā un ar dažiem noteikumiem atkārtoti 2.semestra sākumā vai pēc vajadzības, ar parakstu apstiprinot informācijas saņemšanu. Telpās ir izvietotas drošības prasībām atbilstošas norādes.

Skola organizē tikšanās ar speciālistiem (ugunsdzēsējiem, policijas, medicīnas darbiniekiem, kinologiem), kuri sniedz daudzpusīgāku, uzskatāmāku informāciju par iespējamām krīzes situācijām un izvairīšanos no tām. 1 reizi gadā tiek rīkota praktiska apmācība, kā skolas kolektīvam rīkoties ugunsnelaimes gadījumā. Skola piedalās veselīgu uzturu veicinošajās programmās “Skolas piens”, “Augļi skolai”, “Putras programma”, Nacionālā veselību veicinošo skolu tīkla aktivitātēs. Veselīga dzīvesveida veicināšanai skolā divas reizes gadā tiek organizētas sporta dienas, skolas kolektīvs piedalās Olimpiskās dienas aktivitātēs, skolēniem ir iespēja apmeklēt interešu izglītības programmu “Sporto visi!”. Skolā darbojas brīvā laika pavadīšanas telpa “Kabata”, kurā jaunāko klašu skolēniem ir iespējas pavadīt laiku pēc mācību stundām. Klašu audzinātāji seko līdzi skolēnu psiholoģiskajai un emocionālajai veselībai, problēmu gadījumā palīdzība tiek meklēta pie atbalsta personāla.

Sociālās problēmas tiek risinātas, sadarbojoties ar Malienas pagasta sociālo darbinieku un bāriņtiesas pārstāvi. Šī sadarbība ir regulāra, īpaši saistībā ar bērniem no audžuģimenēm. Izglītojamo uzvedības problēmu gadījumā rīcība ir noteikta skolas iekšējās kārtības noteikumos. Ir bijusi jāmeklē palīdzība pie nepilngadīgo lietu inspektoriem.

Izglītojamo drošību izglītības iestādē nodrošina kārtība par nepiederošu personu uzturēšanos skolā. Skolas ārdurvis uz mācību laiku ir slēgtas, ierīkots zvans apmeklētājiem.

Izglītojamie par vardarbību, tās veidiem un izpausmēm tiek izglītoti klases audzinātāja stundās, sociālo zinību stundās, atbalsta centra psiholoģe vada nodarbības vecāko klašu skolēniem.

Skolas darbinieki un pedagogi tiek iepazīstināti ar darba aizsardzības noteikumiem valstī noteiktajā kārtībā. Iepazīstoties ar tiem, skolas personāls parakstās instruktāžu uzskaites žurnālā.

**Malienas pamatskola lepojas** ar labu sadarbību ar speciālistiem izglītojamo emocionālās, fiziskās un garīgās veselības veicināšanā.

**Turpmākā attīstība:** skolas darbība Nacionālajā veselību veicinošo skolu tīklā.

**Vērtējuma līmenis: labi**

* 1. **Atbalsts personības veidošanā.**

Skolā darbojas skolēnu pašpārvalde – skolēnu dome. Tajā darbojas vecāko klašu skolēni pēc brīvprātības principa, izvirzot no sava vidus skolēnu domes vadītāju. Skolēnu pašpārvalde organizē dažāda veida izglītojošus pasākumus. Skolēnu domes pārstāvji piedalās skolas padomes darbā, ziņo par saviem sasniegumiem.

Audzināšanas darbs tiek plānots atbilstoši prioritātēm valstī, savā novadā, savā skolā. Savstarpēji sadarbojas visas iesaistītās personas: klases audzinātājs, skolēni, priekšmetu skolotāji, skolas vadība, darbinieki, vecāki, lai sekmētu atbildīgas, patriotiskas, fiziski, emocionāli un sociāli veselas personības veidošanos.

Skola ārpusstundu pasākumos stiprina savas tradīcijas, īpaši saistītās ar skolas vēsturi, novadnieku A.Pelēci, bet padarot tās mūsdienīgākas, piemēram, radošais konkurss katru gadu tiek dažādots, notiek mūsdienīgas stundas Aļa istabas iekārtojumā. Ar ikgadējo literāri muzikālo patriotisko kompozīciju skolēni uzstājas gan skolā, gan plašākai publikai Malienas tautas namā, gan Mālupes (bijusī Malienas – Mālupes kopīgā teritorija) kapos 11.novembra piemiņas svētbrīdī. Skolēni iegūst pieredzi, tiekoties ar Lietuvas skolas skolotājiem, vasaras nometnes laikā kopīgā sarunā ar ASV vēstnieci Latvijā.

Katru piektdienu tiek organizēta skolas rīta līnija, kurā pārrunā iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu, vienojas par problēmu risinājumiem, dalās pozitīvos iespaidos. Tas ir brīdis, kad tiek pasniegti Prieka bankas papildinājumi, piemēram, par dežūrgrafika izstrādi klasē, par labu dežūru skolā, par palīdzību klasesbiedram.

Katrs skolotājs ir atbildīgs par vismaz viena skolas lielā pasākuma organizēšanu. Iesaistot palīgos citus pedagogus, vecākus un skolēnus, tiek sagatavoti, piemēram, Zinību dienas, pēdējās skolas dienas, Ziemassvētku, Lieldienu, Mārtiņdienas pasākumi, valsts svētku, Mātes dienas un citi pasākumi.

Pēc skolas pasākumiem tie tiek analizēti, uzklausot dalībnieku viedokļus. Tā par visveiksmīgāko Ziemassvētku pasākuma veidu atzīta kopīga skolas uzveduma iestudēšana, iesaistot visus izglītojamos. Katram skolēnam tiek atrasts veids, kā iesaistīties, ja tā nav dziedāšana vai dejošana, tad iesaistās kā dekorāciju sagatavotājs.

Malienas pamatskola piedāvā daudzveidīgu interešu izglītības programmu piedāvājumu.

**Interešu izglītības programmas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2014./2015.m.g.** | **2015./2016.m.g.** | **2016./2017.m.g.** |
| Tautas dejas  Teātris  Popgrupa “Marmelādes”  Mūsdienu dejas  “Jaunie zemnieki”  “Rokdarbu darbnīca”  “Jauno pavāru skola” | Tautas dejas  Teātris  Popgrupa “Marmelādes”  Mūsdienu dejas  “Jaunie zemnieki” | Tautas dejas  Teātris  Popgrupa “Marmelādes”  “Sporto visi!” |

**Fakultatīvās nodarbības**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2014./2015.m.g.** | **2015./2016.m.g.** | **2016./2017.m.g.** |
| Veidošana  Papīra plastika  Materiālmācība  Sporta spēles  Kokapstrāde  Datordizains | Veidošana  Papīra plastika  Materiālmācība  Ēdiena gatavošana  Ritmika  Sports  Kokapstrāde | Veidošana  Papīra plastika  Materiālmācība |

Izglītojamie un vecāki mācību gada sākumā tiek informēti par interešu izglītības un fakultatīvo nodarbību piedāvājumu un norises laiku. Skolēni izsaka vēlmes interešu izglītībā, skola tās iespēju robežās īsteno.

**Izglītojamo – interešu izglītības programmu dalībnieku skaits 2016./2017.m.g.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.-4.klase** | | | **5.-9.klase** | | |
| Izglītības iestādē vismaz 1 programmā | Ārpus izglītības iestādes | Kopā | Izglītības iestādē vismaz 1 programmā | Ārpus izglītības iestādes | Kopā |
| 20 | 15, no tiem 12 JMMP punktā Malienā | 35 | 25 | 21, no tiem 13 JMMP punktā Malienā | 46 |

**Malienas pamatskola lepojas** ar savu izglītojamo iesaisti dažādās interešu programmās.

**Turpmākā attīstība:** sponsoru piesaiste materiālās bāzes pilnveidei interešu izglītībā.

**Vērtējuma līmenis: ļoti labi**

* 1. **Atbalsts karjeras izglītībā.**

**Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatizglītības ieguves**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Absolvēšanas gads | Pamatizglītību ieguvušo skaits | Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādē | Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē | Neturpina mācības | Strādā |
| 2016. | 3 | 1 (Alūksnes novada vidusskola) | 2 (Smiltenes tehnikums, Priekuļu tehnikums) |  |  |
| 2015. | 6 | 2 | 4 |  |  |
| 2014. | 4 |  | 3 |  | 1 |

Skolā ir pieejama informācija izglītojamajiem un viņu vecākiem par vidējās un profesionālas izglītības programmu izvēles iespējām, par dažādu izglītības iestāžu piedāvātajām programmām.

Skola nodrošina iespēju izmantot informācijas tehnoloģijas, palīdz orientēties interneta resursos, lai izglītojamie iegūtu informāciju par karjeras izglītības iespējām, sevis izzināšanu.

Karjeras izglītības pasākumi tiek organizēti skolas un klašu līmenī, akcentējot karjeras izglītības aktivitātes pamatskolas vecākajās klasēs. Skolā tiek organizētas tikšanās ar dažādu profesiju (ugunsdzēsējs, policists, medicīnas māsa, ārsta palīgs, finansists, jūrnieks, un citi) pārstāvjiem, tostarp skolas absolventiem. Mācību ekskursijās iekļauti ar karjeras izglītību saistīti objekti, piemēram, ogu pārstrādes uzņēmums “Very Berry”, Līgatnes papīrfabrika, Alūksnes maizes ceptuve un citi. Atbalstītas Rankas arodvidusskolas, Balvu amatniecības skolas, Alūksnes novada vidusskolas un citu mācību iestāžu prezentācijas skolā. Klašu audzinātāju stundās iekļauti temati par karjeras izvēles iespējām. Skola regulāri piedalās Alūksnes novada organizētajā Karjeras nedēļā, “Ēnu” dienās, apmeklē VUGD Alūksnes brigādi, Kājnieku skolu.

Regulāri notiek sadarbība ar Alūksnes Izglītības pārvaldes atbalsta personālu karjeras jautājumos, 9.klases skolēni veido darba mapi par karjeras un sevis izzināšanas jautājumiem.

**Malienas pamatskola lepojas** ar klašu audzinātāju darbu izglītojamo spēju un interešu izpētē.

**Turpmākā attīstība:** uzņēmējspēju attīstīšana izglītojamajiem.

**Vērtējuma līmenis: ļoti labi**

* 1. **Atbalsts mācību darba diferenciācijai.**

Skolotāji, ņemot vērā skolēnu vajadzības, nodrošina papildu darbu mācību stundās un individuālajās konsultācijās gan talantīgākajiem izglītojamajiem, gan skolēniem, kam ir grūtības mācību vielas apguvē. Pedagogi strādā un atbalsta spējīgāko bērnu dalību mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos, meklē un attīsta, sadarbojoties ar izglītojamā ģimeni, katra skolēna stiprās puses. Sporta skolotāji palīdz skolēniem atrast viņiem piemērotāko sporta veidu un iesaistīties atbilstošajās programmās Alūksnes Sporta skolā. Sadarbojoties ar vecākiem un atbalsta personālu, skola realizē 2 speciālās pamatizglītības programmas. 3 gadus skola sadarbojās ar Alūksnes Mūzikas skolu, nodrošinot Malienas pamatskolas skolēniem iespēju apgūt klavierspēli uz vietas Malienā, reizi gadā veidoja abu skolu audzēkņu koncertu.

Skolai ir augsti sasniegumi skatuves runas un teātra uzvedumu konkursos, skolas popgrupa regulāri ar koncertiem priecē citu pagastu un Alūksnes pilsētas iedzīvotājus, skolas absolventi turpina dejot tautas deju kolektīvos nākamajās izglītības iestādēs. Skola atbalsta deju kolektīvu piedalīšanos Dziesmu un deju svētkos Rīgā, deju festivālos citās Latvijas pilsētās, piemēram, 2016.gadā – Ludzā.

Skolotāji par ieguldīto papildu darbu skolēnu talantu izkopšanā saņem pateicību skolas pasākumos, tiek virzīti apbalvojumiem novadā, valstī.

Ar skolēniem, kuri slimojuši ilgāku laiku vai, kuriem ir grūtības mācību vielas apguvē, skolotāji strādā konsultācijās. Vienojoties skolotāju palīdzība skolēniem ir pieejama arī ārpus noteiktā konsultāciju grafika.

Skolotāji dalās pieredzē sanāksmēs, apmeklē kolēģu stundas, ņem vērā atbalsta speciālistu ieteikumus, lai atrastu izglītojamajiem piemērotākās metodes.

**Malienas pamatskola lepojas** ar savstarpējo sadarbību skolēnu talantu meklēšanā un atrašanā.

**Turpmākā attīstība:** dažādu priekšmetu skolotāju kopīgi veidotas, kompetenču pieejā balstītas, mācību stundas.

**Vērtējuma līmenis : labi**

* 1. **Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.**

**Izglītojamo ar speciālām vajadzībām un atbalsta pasākumu nepieciešamību skaits 2016./2017.m.g.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klase | Programma - kods 2105811 | Programma – kods 2105611 |
| 4. | 1 |  |
| 5. | 3 |  |
| 6. |  | 1 |
| 7. |  | 1 |
| 8. |  | 1 |

Izglītojamie ir iekļauti vispārizglītojošajās klasēs, piedalās visos klases un skolas organizētajos pasākumos atbilstoši savām spējām.

Skolotāji mācību procesā izmanto pedagoģiski medicīniskās komisijas ieteikumus, veido izglītojamo individuālos mācību plānus, veic tajos nepieciešamās korekcijas.

Visi skolotāji ir ieguvuši zināšanas par darbu ar bērniem, kam ir speciālas vajadzības. Skolotāji pieredzes apmaiņā apmeklē skolas, kuras īsteno speciālās pamatizglītības programmas.

Ar izglītojamajiem ikdienā strādā logopēds. 2015./2016.m.g. skolēni piedalījās ritmikas nodarbībās.

Vecāki, kuru bērniem bija grūtības mācībās, atzīst, ka, realizējot speciālās pamatizglītības programmas, bērni ir kļuvuši atvērtāki, drošāki, priecājas par sasniegumiem un ir vērojama šo skolēnu mācību sasniegumu attīstība pozitīvā virzienā.

**Malienas pamatskola lepojas** ar izglītojamo ar speciālām vajadzībām veiksmīgu integrēšanos klašu un skolas kolektīvā.

**Turpmākā attīstība:** skolēnu ar speciālām vajadzībām piedalīšanās ārpusskolas konkursos, olimpiādēs; ārstnieciskās vingrošanas nodrošināšana skolā.

**Vērtējuma līmenis: labi**

* 1. **Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.**

Sadarbība ar izglītojamā ģimeni tiek veidota visās darbības jomās – mācību procesā, ārpusstundu aktivitātēs, projektos, interešu izglītības nodrošināšanā, ēdināšanas pakalpojuma uzlabošanā.

Komunikācija notiek dažādos veidos:

* informācija skolēnu dienasgrāmatās, “e-klasē”, skolas lapā “Draugiem.lv”, sekmju izrakstos, vēstulēs;
* telefona zvani par bērna stundu kavējumiem, slimību, kopīgi risināmām problēmām;
* klātienes tikšanās individuālajās sarunās, vecāku sanāksmēs, skolas Vecāku dienā ar mācību stundu apmeklēšanu un sarunām ar priekšmetu skolotājiem;
* kopīgos pasākumos (Sporta dienās, Vecāku dienā ar praktisko nodarbību putnu būrīšu gatavošanā, Ziemassvētku pasākumā, Mātes dienas koncertā (ar vecāku piedalīšanos), kopīgās talkās.

Klašu vecāku sanāksmēs tiek izvirzīts 1 vecāku pārstāvis darbam skolas padomē, kurā vecāki piedalās skolai svarīgu lēmumu pieņemšanā, piemēram, par skolas iesaistīšanos Nacionālajā veselību veicinošo skolu tīklā. Daži vecāki, sadarbojoties ar skolas vadību, aktīvi piedalās projektu konkursos, lai rastu iespējas uzlabot skolas vidi.

Skolas Ziemassvētku pasākumā par teicamiem mācību sasniegumiem tiek godināti ne tikai skolēni, bet atzinību saņem arī šo skolēnu ģimenes. Pateicība par labajiem darbiem skolai tiek teikta arī tiem vecākiem, kuri ziedojuši savu laiku, darbu vai, piemēram, ražu no sava dārza skolas dzīves uzlabošanai.

Skola konsultējas ar vecākiem, vecāki lūdz palīdzību skolā, ja izglītojamajam ir konstatētas problēmas mācību darbā vai uzvedības normās, kopīgi meklējot risinājumu.

**Malienas pamatskola lepojas** ar vecāku atbalstu skolas dzīves organizēšanā.

**Turpmākā attīstība:** vecāku lielāka līdzdalība izglītojamo atbildības par mācību darba rezultātiem veicināšanā.

**Vērtējuma līmenis: ļoti labi**

1. **Malienas pamatskolas vide**
   1. **Mikroklimats.**

Malienas pamatskola rūpējas par sava tēla veidošanu un tradīciju kopšanu. Skola veicina skolēnu, vecāku un skolas darbinieku lepnumu un piederības apziņu savai skolai, savam novadam, kopj tradīcijas. Tas tiek darīts plānveidīgi. Katrs pedagogs ir atbildīgs par vismaz viena skolas pasākuma organizēšanu un norisi. Katru gadu skola svin Zinību dienu, Skolotāju dienu, sagatavo patriotisku dzejas un mūzikas kompozīciju valsts svētkiem, iestudē skolas Ziemassvētku uzvedumu, iesaistot visus izglītojamos, organizē Mātes dienas koncertu, Labdarības nedēļā apciemo veco ļaužu pansionātus Alūksnē un Apes novada Trapenē, rūpējas par dzīvniekiem, veido pasākumus Malienas pagasta senioriem.

Par skolas dzīvi tiek sniegta informācija Alūksnes novada laikrakstos “Novada Vēstis”, “Malienas Ziņas”, “Alūksnes Ziņas”, kā arī skolas lapā interneta portālā “Draugiem.lv”, interneta vietnē “parmainuskolas.lv”. Skolas vestibilā piederību savam novadam sekmē Alūksnes novada karte. Piederību skolai sekmē skolas absolventu un darbinieku salidojumi.

Malienas pamatskolai ir savs karogs, ko izmanto nozīmīgos skolas un valsts pasākumos. Pie skolas mastā plīvo LR karogs, novembrī skolēni pie sava apģērba nēsā lentītes valsts karoga krāsās, skolā ir valsts svētkiem atbilstošs noformējums.

Skolā daudz uzsveram tādas vērtības kā cieņa, sadarbība, iecietība, šajā mācību gadā aizsākta Prieka bankas uzkrājumu veidošana. Konfliktsituācijas tiek risinātas mierīgi, uzklausot visu viedokļus, sadarbojoties skolēniem, skolotājiem, vecākiem, nepieciešamības gadījumā iesaistot sociālos dienestus. Skolā labi norit skolotāju un skolēnu dežūrdarbs. Par labu dežūrdarbu skolēni saņem pateicību uz skolas ziņojumu dēļa “Paldies! Lepojamies!”.

Skolas vadība ir ieinteresēta skolas personāla sasniegumos, atbalsta iniciatīvas, mācību gada beigās izsaka atzinību skolas pasākumā, organizē kopīgas skolotāju un skolas tehnisko darbinieku ekskursijas. Skolotāju kolektīvs izvirza novada un valsts apbalvojumiem pedagogus par īpašiem sasniegumiem. 2015.gadā Malienas pamatskolas skolotāja saņēma apbalvojumu “Pagodinājums izglītībā 2015” nominācijā “Par radošumu un sasniegumiem interešu izglītībā”.

Visi izglītojamie un viņu vecāki tiek iepazīstināti ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem, tie ir iestrādāti skolēnu dienasgrāmatās un novietoti visiem redzamā vietā vestibilā. Pārkāpumi tiek fiksēti, analizēti un rasti risinājumi to novēršanai. Klašu audzinātāji vismaz 1 reizi semestrī tiekas uz sarunu ar izglītojamo vecākiem.

Skolā tiek veidota vide, kurā pastāv vienlīdzīga un taisnīga attieksme pret katru cilvēku, neatkarīgi no reliģiskās, nacionālās, dzimumu vai politiskās piederības.

**Malienas pamatskola lepojas** ar tradīciju saglabāšanu un laikmetīgumu.

**Turpmākā attīstība:** skolēnu pašdisciplīnas veicināšana.

**Vērtējuma līmenis: ļoti labi**

* 1. **Fiziskā vide.**

Skolas ēka ir gandrīz 140 gadus veca, tā celta skolas vajadzībām, piemērota mūsdienīgai mācību videi, telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, vienmēr tīras un kārtīgas. Mācību process notiek 2 ēkās: skolas 3 stāvu ēkā un internāta 2 stāvu ēkā. Internāta ēkā ir izvietoti meiteņu un zēnu mājturības kabineti un atpūtas istaba “Kabata”. Lielajā skolas ēkā 1.stāvā atrodas apvienotā sporta un aktu zāle. Skolā ir plašs vestibils, iekārtotas atpūtas vietas skolēniem, gaiteņos izvietoti 2 novusa un 1 tenisa galds skolēnu aktivitātēm.

Izglītības iestādes teritorijā atrodas sporta laukums, saimniecības zona (šķūnis, pagrabs, kurtuve), skolas augļu dārzs, skolas sakņaugu dārzs, kurā skolēni iziet Zaļo praksi, sakārtota automašīnu stāvvieta, noasfaltēts ceļš ap skolas ēku, rotaļu laukums. Skolas apkārtnes sakopšanā piedalās arī paši izglītojamie. 2016.gadā Malienas pamatskola ieguva 3.vietu sakoptāko Alūksnes novada pašvaldības izglītības iestāžu grupā.

Skolas telpas atbilst MK noteiktajām sanitāri higiēniskajām prasībām un prasībām par drošību. Skolā darbojas ugunsdrošības signalizācija, skolas darbiniekiem un izglītojamajiem katru gadu tiek organizētas praktiskas evakuācijas apmācības. Skolas ārdurvis uz mācību laiku ir slēgtas, apmeklētājiem ierīkots zvana signāls.

**Atzinumi darbības turpināšanai**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese | Atzinums | Izsniegšanas datums |
| “Brenci 7”, Brencos, Malienas pagastā, Alūksnes novadā, LV-4359 | Pārbaudes akts no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta Nr.22/10.2-3.1-8 | 2016.gada 21.janvārī |
| Kontroles akts no Veselības inspekcijas Nr.00123116 | 2016.gada 08.martā |

Uz ceļa, kas ved gar skolu, ir izvietotas ātrumu ierobežojošas un par bērniem brīdinošas ceļa zīmes. Visiem izglītojamajiem tiek prasīts lietot atstarojošās vestes un citus atstarojošus elementus, ko daudzreiz skola saņem kā dāvinājumu. Pašlaik ir iesniegts projekta pieteikums visu skolas izglītojamo nodrošināšanai ar atstarojošām cepurēm.

Skolas vides labiekārtošanā lielu ieguldījumu devušas izglītojamo ģimenes, skolas darbinieki, pašvaldības pārstāvji. Izmantojot pašvaldības un projektos piesaistītos līdzekļus, kā arī bijušo absolventu ziedojumus, katru gadu tiek veikti skolas labiekārtošanas un remontdarbi. Skolēni labprāt piedalās skolas apkārtnes sakopšanas talkās, palīdz salasīt ābolus skolas virtuves vajadzībām, klasēs sēj un pirms vasaras brīvdienām skolas puķu dobēs izstāda krāšņumaugus.

**Malienas pamatskola lepojas** ar 3. vietu konkursā par sakoptāko Alūksnes novada pašvaldības izglītības iestādi.

**Turpmākā attīstība:** skolas sporta laukuma atjaunošana.

**Vērtējuma līmenis: ļoti labi**

1. **Malienas pamatskolas resursi**
   1. **Iekārtas un materiāltehniskie resursi.**

Mācību procesa nodrošināšanai tiek izmantoti 9 mācību kabineti, apvienotā sporta un aktu zāle, bibliotēka skolas galvenajā ēkā, kā arī vizuālās mākslas, meiteņu mājturības un tehnoloģiju un zēnu mājturības un tehnoloģiju kabineti skolas mazajā ēkā. Mazajā ēkā atrodas arī skolēnu brīvā laika telpa “Kabata”. Galvenajā ēkā ir telpa skolēnu brīvā laika aktivitātēm, skolas muzejs “Aļa istaba”. Skolas ietilpība maksimāli netiek izmantota pie pašreizējā skolēnu skaita.

Ir viss nepieciešamais izglītības programmu realizēšanai: materiāltehniskie līdzekļi, mācību materiāli, aprīkojums, izņemot ar 2016.gada septembri MK noteikumos noteikto nepieciešamo mehānisko gaisa pieplūdes un ventilācijas iekārtu ķīmijas laboratorijas darbu veikšanai. Tās trūkums tiks risināts, sadarbojoties ar citām novada skolām, kurās šāda iekārta ir.

Skolas bibliotēkā ir visa nepieciešamā mācību literatūra un papildu literatūra, regulāri un plānveidīgi vecākās mācību grāmatas tiek nomainītas ar jaunākām. Par skolas budžeta līdzekļiem, kā arī dažādos projektos tiek iegūti moderni uzskates un digitālie mācību līdzekļi.

Datorklasē ir 12 stacionārie datori skolēniem. Matemātikas kabinetā ir interaktīvā tāfele. Skolotājiem darbam ir pieejami 4 portatīvie datori un 2 stacionārie. Skolā ir 3 projektori, dokumentu pavairošanas ierīce, 3 krāsu printeri, 3 melnbaltie printeri, magnetofoni, televizori. Visas ierīces tiek apkoptas, ja nepieciešams, remontētas vai nomainītas ar jaunām. Tiek plānota datortehnikas atjaunošana.

Pateicoties projektiem, meiteņu mājturības un tehnoloģiju kabinetā ir dažādas ierīces mūsdienīgu rokdarbu radīšanai. Labi aprīkota mācību virtuve.

**Malienas pamatskola lepojas** ar veikto darbu, lai skolu nodrošinātu ar labu materiāltehnisko bāzi.

**Turpmākā attīstība:** skolas sporta laukuma aprīkojuma atjaunošana, datortehnikas nomaiņa.

**Vērtējuma līmenis: ļoti labi**

* 1. **Personālresursi.**

Skolā ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais pedagoģiskais personāls. 2016./2017.m.g. skolā strādā 12 pamatizglītības pedagogi, 5 interešu izglītības pedagogi, logopēds, bibliotekārs. Visiem pedagogiem ir iegūta nepieciešamā izglītība un kvalifikācija, regulāri tiek pilnveidotas profesionālās kompetences tālākizglītības kursos, semināros, konferencēs. Skolas vadība informē pedagogus par apmācību piedāvājumu, atbalsta pedagogu profesionālo pilnveidi.

Skola abonē laikrakstu “Izglītība un kultūra”, krāj pedagoģisko ideju materiālus. Skolotāji meklē idejas pedagoģiskā procesa nodrošināšanai interneta resursos, dalās ar materiāliem.

Izglītības iestādē ir stabils pedagogu kolektīvs. Nepieciešamības gadījumā tiek izsludināta vakance, ir izstrādāta kārtība, kādā notiek personāla atlases process. Skolotājiem par papildu pedagoģisko darbu tiek izmaksāta prēmija, par īpašiem sasniegumiem darbā skola pedagogus izvirza valsts un novada apbalvojumiem.

**Malienas pamatskola lepojas** ar draudzīgu, savstarpēji atbalstošu pedagogu un tehnisko darbinieku kolektīvu.

**Turpmākā attīstība:** skolotājiem pilnveidot svešvalodu prasmes.

**Vērtējuma līmenis: ļoti labi**

1. **Malienas pamatskolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**
   1. **Malienas pamatskolas darba pašvērtēšana.**

Malienas pamatskola vīzijā sevi saskata kā jauno zemnieku un latvisko vērtību skolu, kurā izglītojamie būs apguvuši uzņēmējpratību, izjutuši latvisko vērtību būtību un apzinājušies tās pasaules skatījumā, lai īstenotu savus mērķus saistībā ar Latvijas laukiem. Skola dara visu, lai skolēniem, pedagogiem un sabiedrībai tajā ir labi, lai visi absolventi apzinās un nākotnē spēj sasniegt savus mērķus.

Malienas pamatskolā pašvērtēšanas sistēma ir strukturēta un plānota. Skolas vadība plāno darba kontroli un izvērtēšanu visos tās darbības līmeņos. Savu darbu vērtē metodiskās komisijas, klašu audzinātāji, interešu izglītības skolotāji, mācību priekšmetu skolotāji, skolas darbinieki. Skolas vadība vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto darba tālākai plānošanai, turpmāko uzlabojumu veikšanai, veiksmīgai darbībai un attīstībai. Plānojot skolas darbu, vērā tiek ņemtas gan izvirzītās prioritātes skolā, gan novadā un valstī, vadoties no esošajām iespējām (finanses, cilvēku resursi). Ar skolas pašvērtējumu tiek iepazīstināti pedagogi pedagoģiskās padomes sēdē, skolēni, vecāki un pašvaldība skolas padomes sēdē.

Malienas pamatskolas attīstības plāns turpmākajam periodam 2016./2017.m.g.- 2020./2021.m.g. pašreiz ir izstrādes procesā. Tas tiek veidots uz skolas reālo darbību un turpmākās attīstības vajadzībām, saskaņā ar izstrādāto Malienas pamatskolas attīstības stratēģiju 2016.-2020.g. un Alūksnes novada izglītības attīstības programmu 2016.-2020.g., nosakot prioritātes ikvienā no skolas darbības jomām.

**Malienas pamatskola lepojas** ar to, ka skolā ir labvēlīga sadarbības vide, kas veicina visu darbinieku iesaistīšanos pašvērtēšanā.

**Turpmākā attīstība:** jauna attīstības plāna sagatavošana.

**Vērtējuma līmenis: labi**

* 1. **Malienas pamatskolas vadības darbs un personāla pārvaldība.**

Malienas pamatskolā ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā dokumentācija. Skolas darbu nosaka Malienas pamatskolas nolikums, Malienas pamatskolas iekšējās kārtības noteikumi, Malienas pamatskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas reglaments, Malienas pamatskolas padomes reglaments un citi iekšējie normatīvie dokumenti. Iekšējie normatīvie akti ir izstrādāti un pieņemti demokrātiski, tie tiek precizēti un papildināti gadījumos, ja mainās ārējie valsts normatīvie akti un ievērojot skolēnu, vecāku un pedagogu priekšlikumus. Kolektīvs tiek informēts par spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, tie aktualizēti sanāksmēs un pedagoģiskās padomes sēdēs.

Skolas direktore plāno, organizē un vada skolas darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Direktore ievieš skolas darbā nepieciešamās pārmaiņas, lielu uzmanību pievēršot inovāciju ieviešanai mācību procesā, konsultējas ar pedagogiem un skolas padomi svarīgu jautājumu izlemšanā, saglabājot atbildību par galīgā lēmuma pieņemšanu. Direktore nodrošina regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi. Tiek plānotas un regulāri notiek sanāksmes, atjaunota informācija skolotāju istabā, skolas informācijas stendos, informācija nodota ar e-pasta starpniecību. Visas skolas sanāksmes un sēdes tiek protokolētas. Direktore veiksmīgi sadarbojas ar skolas padomi un skolēnu domi. Ieteikumus un priekšlikumus izmanto darba organizēšanā.

Pedagogu darba slodzes ir sadalītas optimāli, ievērojot skolas īstenoto izglītības programmu prasības un darba organizācijas nosacījumus, pedagogu pieredzi un kvalifikāciju. Klašu audzinātāji tiek nozīmēti, ievērojot izglītojamo vecumposmu īpatnības un pēctecības faktorus.

Skolā darbojas divas metodiskās komisijas - klašu audzinātāju un sākumskolas, kurās darbojas pedagogi. MK darbība virzīta uz izglītības programmu satura pilnveidi, pedagoģiskās, sociālās un psiholoģiskās izpētes un korekcijas darbu. Direktore koordinē metodisko komisiju darbu. Metodisko komisiju vadītāji profesionāli veic viņiem uzticētos pienākumus.

Skolā valda darbīga, savstarpēji atbalstoša, radoša gaisotne. Skolā tiek veicināta pozitīva attieksme pret veicamo darbu, rūpējoties par darba vidi, mikroklimatu kolektīvā, profesionālo pilnveidi, kopīgiem pasākumiem (rudens ekskursija, Ziemassvētku pasākums), atzinības izteikšanu skolas līnijās, sanāksmēs, mācību gada noslēguma pasākumā.

**Malienas pamatskola lepojas -** skolas vadības darbs notiek demokrātiski, akcentējot katra atbildību, radošo iniciatīvu.

**Turpmākā attīstība:** informācijas aprites e-vidē pilnveidošana.

**Vērtējuma līmenis: ļoti labi**

* 1. **Malienas pamatskolas sadarbība ar citām institūcijām.**

Malienas pamatskolai ir regulāra sadarbība ar daudzām institūcijām. Veiksmīga sadarbība notiek ar Alūksnes novada pašvaldību, Malienas pagasta pārvaldi skolas vadības ikdienas darba jautājumu risināšanā, aktualizēšanā, kā arī attīstības plānošanā un projektu īstenošanā. Piemēram, šovasar sadarbībā ar pagasta pārvaldi un pašvaldību veiksmīgi īstenots projekts “Malienas pamatskolas ēkas fasādes vienkāršotā atjaunošana".

Sadarbībā ar Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvaldi notiek pedagogu darbs metodiskajās apvienībās, novada mācību olimpiāžu un konkursu organizēšanā, kursu un semināru apmeklēšanā. Skola sadarbojas ar izglītības iestādēm Alūksnes un Apes novados, rīkojot kopīgus pasākumus, piemēram, radošo darbu konkursu “A.Pelēcis- skarbais malēnietis”. Sadarbojoties ar Jaunannas Mūzikas un mākslas pamatskolu, Malienas pamatskolā ir izveidots Mākslas skolas mācību punkts.

Mācību procesa gaitā skola dažādu jautājumu risināšanā sadarbojas ar Sociālā dienesta, Bāriņtiesas, Nodarbinātības valsts aģentūras, Valsts policijas, VUGD, Valsts Izglītības satura centra darbiniekiem.

Skolai ir cieša sadarbība, kā arī kopīgu pasākumu rīkošana un projektu īstenošana ar Malienas PII “Mazputniņš”, Malienas tautas namu un bibliotēku, vietējās iniciatīvas grupām, nevalstiskajām organizācijām - Malienas pagasta pensionāru apvienību, audžuģimeņu atbalsta kustību, biedrību “’Ērmaņu muiža”, iniciatīvu grupu “Pārmaiņu iespējas skolām”. Projekta “Labdarības skola” ietvaros notiek regulāra sadarbība ar Alūksnes un Apes novada fondu, Sociālās aprūpes centru “Alūksne”, Trapenes sociālās aprūpes centru, dzīvnieku māju Alūksnē “Astes un Ūsas”. Sadarbībā ar ZAAO skolēni iesaistās projektos vides izglītībā.

Ir izveidojusies ļoti laba sadarbība ar mūsu skolas absolventiem, pagasta zemniekiem un uzņēmējiem. Ar absolventu atbalstu ir pilnveidota skolas materiāli tehniskā bāze, skolēni ir devušies ekskursijā uz Cēsīm, Tērveti, Rundāli, ir ticis apmaksāts logopēda darbs. “Jauno zemnieku skolas” ietvaros pagasta zemnieki un uzņēmēji ar skolēniem dalās pieredzē un zināšanās.

**Malienas pamatskola lepojas** ar prasmi sadarboties ar pašvaldības iestādēm, nevalstiskajām organizācijām un sadarbības partneriem - vietējiem uzņēmējiem un absolventiem.

**Turpmākā attīstība:** meklēt sadarbības iespējas, piedaloties starptautiskajos izglītības projektos.

**Vērtējuma līmenis:** **ļoti labi**

**5.CITI SASNIEGUMI**

Alūksnes novada Izglītības pārvaldes organizētajā un Alūksnes novada pašvaldības atbalstītajā bērnu un jauniešu vasaras nometņu projektu konkursā Malienas pamatskolā organizētas šādas nometnes:

2016.gadā – dienas nometne “Mazais cinītis”;

2014.gadā – dienas nometne “Ierasti neierastā Maliena”;

2013.gadā – diennakts nometne “Solis”;

2011.gadā – diennakts nometne “Izaicinājums” un dienas nometne “Brīnumus meklējot”.

2015.gadā organizēta vasaras nometne “Ritms, deja, improvizācija - kopā jautrāk!”- skolas absolventu un pagasta uzņēmēju finansējums.

Malienas pamatskolas pedagogi aktīvi iesaistās dažādās ārpusskolas aktivitātēs, tādējādi rādot piemēru skolēniem, kā būt sociāli aktīvam. 2 skolotājas vada interešu pulciņus Malienas pagasta iedzīvotājiem, 1 skolotāja dalās rokdarbu pieredzē gan Malienas pagastā, gan Jaunalūksnes un Mālupes pagastos, 1 skolotāja vada Latvijas Bērnu fonda nometnes bērniem ar īpašām vajadzībām.

2012. - 2014.g. Sorosa fonda Latvija iniciatīvas “Pārmaiņu iespējas skolām” ietvaros realizēts projekts “Vēl viens PAKĀPIENS Malienas bērnu un ģimenes atbalsta centra darbībā”, gūts atbalsts ģimenēm un pirmsskolas vecuma bērniem, tālākizglītības kursi pieaugušajiem, brīvā laika pavadīšanas iespēju dažādošana visu vecumu grupām, vides labiekārtošana.

2015./2016.m.g. skolas skolēni piedalījās Alūksnes ezera barības ķēžu izpētē kopā ar Vides risinājumu institūta zinātniekiem.

2016.gadā Alūksnes novada pašvaldības organizētajā konkursā par sakoptākajām pašvaldības iestādēm Malienas pamatskola ieguva 3.vietu izglītības iestāžu grupā.

2016.gada vasarā tika atjaunota Malienas pamatskola fasāde.

**6.TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Joma** | **Attīstības prioritātes** |
| **1.Mācību saturs** | \* Individuālo mācību plānu un atbalsta pasākumu plānu īstenošana |
| **2.Mācīšana un mācīšanās** | \* Svešvalodu prasmju pilnveidošana skolotājiem;  \* Visu izglītības programmu, ko skola īsteno, izglītojamo piedalīšanās ārpusskolas konkursos, olimpiādēs;  \* Vērtēšanas kritēriju precizēšana radošajos darbos. |
| **3.Izglītojamo sasniegumi** | \* Panākt skolēnu, kas mācās optimālā līmenī, skaita palielināšanos, veicināt izglītojamo individuālo atbildību par mācību rezultātiem;  \* Kāpināt valsts pārbaudes darbu rezultātus, īpaši angļu valodā |
| **4.Atbalsts izglītojamiem** | \* Skolas darbība nacionālajā veselību veicinošo skolu tīklā;  \* Sponsoru piesaiste materiālās bāzes pilnveidei interešu izglītībā;  \* Uzņēmējspēju attīstīšana izglītojamajiem;  \* Dažādu priekšmetu skolotāju kopīgi veidotas, kompetenču pieejā balstītas, mācību stundas;  \* Ārstnieciskās vingrošanas nodrošināšana skolā;  \* Vecāku lielāka līdzdalība izglītojamo atbildības par mācību darba rezultātiem veicināšanā. |
| **5.Iestādes vide** | \* Skolēnu pašdisciplīnas veicināšana;  \* Skolas sporta laukuma atjaunošana. |
| **6.Iestādes resursi** | \* Skolas sporta laukuma aprīkojuma atjaunošana, datortehnikas nomaiņa;  \* Svešvalodu prasmju pilnveidošana pedagogiem. |
| **7.Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana** | \* Jauna attīstības plāna sagatavošana;  \* Informācijas aprites e-vidē pilnveidošana;  \* Sadarbības iespēju meklēšana, piedaloties starptautiskajos izglītības projektos. |

Pašnovērtējuma ziņojums apspriests pedagoģiskās padomes sēdē 2016.gada 21.oktobrī. (Sēdes protokols Nr.4)

Malienas pamatskolas direktore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ilze ANDRONOVA

Z.v.

SASKAŅOTS

Alūksnes novada domes priekšsēdētājs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Arturs DUKULIS